



# DEN KULTURELLE RYGSÆK

## **FORLØBSMANUAL**

### **LEVENDE LITTERATUR**

Klassetrin: 3. klasse  
Fag: Dansk

#### **Om Den Kulturelle Rygsæk**

Den Kulturelle Rygsæk arbejder for, at alle børn på Stevns har kendskab til den stevnske verdensarv, den lokale kultur- og naturhistorie og verdenen omkring dem.

Formålet med Den Kulturelle Rygsæk er at skabe og udvikle viden, kreativitet og trivsel for og med alle skolebørn på Stevns.

Den Kulturelle Rygsæk samarbejder med lokale og eksterne aktører om at udvikle og gennemføre obligatoriske undervisningsforløb på tværs af friskoler og folkeskoler.

#### **Introduktion til forløbet**

Dansklærerne fra udviklingsgruppen og Stevns Bibliotekerne ønsker, at eleverne får en fornemmelse af, hvad de kan bruge deres lokale bibliotek til – at de oplever hvordan biblioteket fungerer, og at de føler sig motiveret til at komme igen med deres familier i fritiden. Forløbet skal desuden give eleverne en oplevelse med én af de børnebogsforfattere, som biblioteket kan se, bliver læst af børnene i frilæsningsammenhænge. Dette skal koble oplevelsen på biblioteket med et levende møde med litteraturen.

Forløbet med og på biblioteket efterfølges af et forfatterbesøg ude i klasserne. Det er intentionen at besøget på biblioteket, ud over at være en biblioteksorientering, også skal pege frem mod forfatterbesøget ved at sætte fokus på den valgte forfatters værker.

Forløbet LEVENDE LITTERATUR udbydes som et obligatorisk forløb til alle 3. klasser i Stevns Kommunes folkeskoler og som et tilbud til alle 3. klasser på friskoler i kommunen.

God fornøjelse fra udviklingsgruppen  
Stevns Bibliotekerne og Den Kulturelle Rygsæk

## Forløbet i punktform

- **August:** Den Kulturelle Rygsæk præsenterer årets forløb for lærerne
- **August- juni:** Læreren kan løbende booke orientering hos biblioteket. I forløbet er der allerede sat tid af til et besøg på biblioteket, men man er altid velkommen til at booke flere. Find kontaktoplysninger til Stevns Bibliotekerne sidst i manualen.
- **September:** Forventningsafstemning afholdes for alle involverede lærere og formidlere. Forberedelse og introduktion til forfatterbesøg.
- **September-oktober:** Besøg hos Stevns Bibliotekerne
- **September:** Læreren introducerer eleverne til forfatterbesøget - denne del er obligatorisk og kan gøres på én til to lektioner. Den Kulturelle Rygsæk arbejder for at skabe et forløb, hvor det er naturligt for læreren at integrere forfatterbesøget og arbejdet med dennes værker i et længere forløb. Fx ved at sætte tid af til at læse en eller flere udvalgte værker op til forfatterbesøget.
- **Oktober:** Besøg i den enkelte klasse af forfatteren. En time med oplæg og samtale. Forfatteren ønsker sig ofte adgang til en computer og mulighed for at vise billeder og præsentation på storskærm.

**OBS!** Den Kulturelle Rygsæk og udviklingsgrupperne anbefaler, at man planlægger lektionerne, så de enkelte faglærere får mulighed for at følge eleverne gennem hele forløbet.

## **Forberedelse på skolen før besøg på biblioteket og besøg fra forfatteren**

Forberedelse for læreren før, under og efter forløbet

- Læreren forbereder eleverne på, hvad der skal ske under besøget på biblioteket og i forbindelse med forfatterbesøget. Mere information følger til forventningsafstemningen.
- Læreren introducerer eleverne for temaer eller værker, som ligger op ad forfatterens virke - i det omfang det giver mening i den daglige undervisning.

## **Besøg på biblioteket**

### **Dagens forløb**

- Børnene præsenteres for biblioteket; hvor alting står, og hvordan man låner.
- Booktalk: Bibliotekarerne giver en smagsprøve på et par bøger med fokus på den forfatter, som kommer på besøg.
- Lånerkort deles ud.
- Børnene må selv frit gå rundt og finde en bog, som de kan låne med hjem.



## **Forløbets mål og formål**

Forløbet *LEVENDE LITTERATUR* er udarbejdet med udgangspunkt i Fælles Mål for danskfaget. Forløbets vejledende videns- og færdighedsmål er:

- Eleven kender sit lokale bibliotek
- Eleven kan deltage i samtale om teksters kvalitet.
- Eleven har viden om kvalitetskriterier.
- Eleven kan sætte tekster i forhold til forfatterskabers særpræg.
- Eleven har viden om enkelte forfatterskaber.

## **Øvrige dokumenter til forløbet**

### **Dokumenterne findes på Teams**

**Forældrebreve** – information om forløbet til elevernes forældre. Brevet tilpasses og sendes med eleverne hjem i god tid inden turen til biblioteket.

**Indmeldelsesblanket til Stevns Bibliotekerne** – skal udfyldes, og sendes eller afleveres til biblioteket forud for biblioteksbesøget.

## **Kontaktpersoner**

Projektkoordinator, Den Kulturelle Rygsæk  
Karen Skov Brokøb  
Mobil 20 42 54 28  
[Karenbro@stevns.dk](mailto:Karenbro@stevns.dk)

Børnebibliotekar, Store Heddinge Bibliotek  
Ziska Lørup  
Telefon 56 57 53 74  
[Ziskalor@stevns.dk](mailto:Ziskalor@stevns.dk)

Børnebibliotekar, Hårlev og Strøby Egede Bibliotek  
Lene Rasmussen  
Telefon 56 57 53 72  
[Lenras@stevns.dk](mailto:Lenras@stevns.dk)